



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

Facultad de Educación

PLAN DE ESTUDIOS 2015-2

**CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMÍA

(MODALIDAD PRESENCIAL)

INDICE

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES.....	3
2. PERFIL DE GRADUADO.....	3
3. PLAN DE ESTUDIOS	4
4. MALLAR CURRICULAR	6
5. DISTRIBUCIÓN POR ÁREA Y POR HORAS	7
6. SUMILLAS.....	10
7. MÉTODO DE ENSEÑANZA–APRENDIZAJE	24

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

Esta propuesta considera los siguientes objetivos educacionales de la carrera profesional de Educación Secundaria, especialidad Historia, Geografía y Economía de la UIGV:

- Modernizar la gestión del conocimiento en las instituciones locales como regionales a través del uso de los medios informáticos.
- Aplicar el capital intelectual y organizacional como medios en la gestión administrativa que permita la co-innovación en un mercado global.
- Modernizar la gestión institucional y empresarial para una educación con calidad y equidad con un alto nivel de eficacia a través de los sistemas de gestión de calidad.
- Utilizar la información como medio de gestión y control en la información y toma de decisiones y en beneficio de las Instituciones Educativas del país.
- Desarrollar procesos de gestión y mejoras continuas con el apoyo informático.

2. PERFIL DE GRADUADO

Los resultados de aprendizaje, que deberá tener el graduado, de la carrera profesional de Educación Secundaria, especialidad *Historia, Geografía y Economía*, son:

- R1. Integra grupos multidisciplinares y participa en los mismos utilizando los conocimientos y habilidades propias de la ciencia de la Educación Historia, Geografía y Economía.
- R2. El egresado se desempeña en la enseñanza de la Historia, Geografía y Economía en el contexto de los sectores públicos y privados con competencias de su saber disciplinar. Será un gestor de proyectos de impacto social y cultural.
- R3. Ejerce funciones de asesor sobre las diversas aplicaciones de Historia, Geografía y Economía.
- R4. Es un Docente investigador de los fenómenos pedagógicos y tecnológicos del medio educativo comunitario que apropia y diseña elementos didácticos y metodológicos que potencian la importancia de la Historia, Geografía y Economía.

3. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	COD.	AREAS	DISCIPLINA	T	P	TH	CR	PRE REQ.
I	CN99	F.B.	COMUNICACIÓN	3	2	5	4	
	LO99	F.B.	LÓGICA	2	2	4	3	
	PS94	F.B.	PSICOLOGÍA	3	2	5	4	
	FI00	F.B.	FILOSOFÍA	3	0	3	3	
	AN99	F.B.	ANTROPOLOGÍA	2	2	4	3	
	AD07	F.B.	ACTIVIDAD DEPORTIVA Y CULTURAL	0	4	4	2	
				13	12	25	19	
II	MM00	F.B.	MATEMÁTICA	3	2	5	4	
	EC00	F.B.	ECOLOGÍA	2	2	4	3	
	SO98	F.B.	SOCIOLOGÍA	3	0	3	3	
	DG04	F.B.	DESARROLLO COGNITIVO	2	2	4	3	
	MT99	F.B.	METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	2	2	4	3	
	ES95	F.A.	ESTADÍSTICA	2	2	4	3	
				14	10	24	19	
III	CG03	F.A.	CÁTEDRA INCA GARCILASO DE LA VEGA	3	0	3	3	
	EA93	F.A.	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	3	2	5	4	ES95
	TA97	F.A.	TEORÍA DEL APRENDIZAJE	4	0	4	4	
	HC98	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: GRECIA Y ROMA	3	0	3	3	
	CE96	F.E.	CULTURAS DEL ORIENTE Y ASIA EN LA ANTIGÜEDAD	2	2	4	3	
	IG01	F.I.	INGLÉS I	2	0	2	2	
				17	4	21	19	
IV	NA01	F.A.	NEUROAPRENDIZAJE	2	2	4	3	
	AR97	F.A.	ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA	4	0	4	4	
	DG98	F.A.	DIDÁCTICA GENERAL	4	0	4	4	
	GF02	F.E.	GEOGRAFÍA FÍSICA	2	2	4	3	
	HP99	F.E.	HISTORIA DEL PERU: PRE INCA	2	2	4	3	
	IG02	F.I.	INGLÉS II	2	0	2	2	IG01
	TA92	F.C.	TEATRO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2	2	4	3	
				18	8	26	22	
V	AE04	F.C.	AXIOLOGÍA Y ÉTICA	3	0	3	3	
	DH94	F.E.	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	2	2	4	3	
	HP04	F.E.	HISTORIA DEL PERU: INCAS	3	0	3	3	
	GU01	F.E.	GEOGRAFÍA HUMANA	2	2	4	3	GF02
	IE96	F.I.	INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2	2	4	3	
	IG03	F.I.	INGLÉS III	2	0	2	2	IG02
				14	6	20	17	

CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA	T	P	TH	CR	PRE REQ.
VI	CF02	F.A.	CURRÍCULO: FUNDAMENTOS Y COMPONENTES	3	0	3	3	
	PE06	F.A.	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA: ESTRATÉGICA	3	0	3	3	
	MI99	F.A.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3	2	5	4	
	HP05	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: CONQUISTA	3	0	3	3	
	HP06	F.E.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	3	0	3	3	
	IG04	F.I.	INGLÉS IV	2	0	2	2	IG03
				17	2	19	18	
VII	PE08	F.A.	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	4	0	4	4	
	DP87	F.A.	DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	4	MI99
	GC96	F.E.	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	2	2	4	3	GU01
	HP07	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: VIRREYNATO	2	2	4	3	
	HC97	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: MEDIA Y MODERNA	3	0	3	3	
	MI90	F.E.	MICROECONOMIA	3	0	3	3	
	IG05	F.I.	INGLÉS V	2	0	2	2	IG04
			19	6	25	22		
VIII	DY00	F.A.	DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	4	DP87
	GE04	F.A.	GESTIÓN EDUCATIVA	4	0	4	4	
	HP08	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: INDEPENDENCIA	3	0	3	3	HP07
	MA00	F.E.	MACROECONOMIA	2	2	4	3	MI90
	HI99	F.E.	HISTORIA DE IDEAS POLITICAS	3	0	3	3	
	PP09	P.P.	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I: TÉCNICO PEDAGÓGICA	2	4	6	4	
			17	8	25	21		
IX	ST03	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	2	5	4	DY00
	EA05	F.A.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	3	0	3	3	
	PL99	F.C.	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	3	0	3	3	
	HP09	F.E.	HISTORIA DEL PERU: REPÚBLICA I	3	0	3	3	HP08
	HC96	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: CONTEMPORÁNEA	2	2	4	3	
	EM00	F.E.	ECONOMIA MONETARIA	3	0	3	3	
	PP10	P.P.	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DESEMPEÑO DOCENTE	2	4	6	4	PP09
			19	8	27	23		
X	ST04	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION II	3	2	5	4	ST03
	EP95	F.A.	EPISTEMOLOGÍA	3	0	3	3	
	HP10	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: REPÚBLICA II	3	0	3	3	HP09
	ER97	F.E.	ECONOMÍA DE RECURSOS NATURALES	3	0	3	3	
	GD02	F.E.	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y DESARROLLO	3	0	3	3	
	PP11	P.P.	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL III: DESEMPEÑO DOCENTE CONTÍNUO	2	4	6	4	PP10
			17	6	23	20		
		TOTALES	165	70	235	200		

4. MALLAR CURRICULAR

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MATRIZ CURRICULAR
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA

	1° Ciclo	2° Ciclo	3° Ciclo	4° Ciclo	5° Ciclo	6° Ciclo	7° Ciclo	8° Ciclo	9° Ciclo	10° Ciclo
	FB Comunicación 4cr.	FB Matemática 4cr.	FA Cátedra Inca Garcilaso de la Vega 3cr.	FA Didáctica General 4cr.	FA Axiología y Ética 3cr.	FA Currículo: Fundamentos y Componentes 3cr.	FA Programación y Evaluación Curricular 4cr.	FA Desarrollo del Proyecto de Investigación 4cr.	FA Seminario Taller de Investigación I 4cr.	FA Seminario Taller de Investigación II 4cr.
	FB Lógica 3cr.	FB Ecología 3cr.	FA Estadística Aplicada a la Investigación 4cr.	FA Neuroaprendizaje 3cr.	FE Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales 3cr.	FA Planificación Educativa: Estratégica 3cr.	FA Diseño del Proyecto de Investigación 4cr.	FA Gestión Educativa 4cr.	FA Evaluación del Aprendizaje 3cr.	FA Epistemología 3cr.
	FB Psicología 4cr.	FB Sociología 3cr.	FA Teoría del Aprendizaje 4cr.	FA Didáctica General 4cr.	FE Historia del Perú: Incas 3cr.	FA Metodología de la Investigación Científica 4cr.	FE Geografía Económica 3cr.	FE Historia del Perú: Independencia 3cr.	FE Historia del Perú: República I 3cr.	FE Historia del Perú: República II 3cr.
	FB Antropología 3cr.	FB Desarrollo Cognitivo 3cr.	FE Historia de la Cultura: Grecia y Roma 3cr.	FE Geografía Física 3cr.	FE Geografía Humana 3cr.	FE Historia del Perú: Conquista 3cr.	FE Historia del Perú: Virreinato 3cr.	FE Macroeconomía 3cr.	FE Historia de la Cultura: Contemporánea 3cr.	FE Economía de Recursos Naturales 3cr.
	FB Filosofía 3cr.	FB Metodología del Trabajo Universitario 3cr.	FE Culturas del Oriente y Asia en la Antigüedad 3cr.	FE Historia del Perú: Pre Inca 3cr.	FI Informática Aplicada a la Educación 3cr.	FE Historia del Pensamiento Económico 3cr.	FE Historia de la Cultura: Media y Moderna 3cr.	FE Historia de Ideas Políticas 3cr.	FE Economía Monetaria 3cr.	FE Geografía Política y Desarrollo 3cr.
	FB Actividad Deportiva y Cultural 2cr.	FA Estadística 3cr.	FI Inglés I 2cr.	FC Teatro Aplicado a la Educación 3cr.	FI Inglés III 2cr.	FI Inglés IV 2cr.	FE Microeconomía 3cr.	PP Práctica Pre Prof. I Técnica Pedagógica 4cr.	FC Política y Legislación Educativa 3cr.	PP Práctica Pre Prof. III Desempeño Docente Continuo 4cr.
				FI Inglés II 2cr.			FI Inglés V 2cr.		PP Práctica Pre Prof. II Desempeño Docente 4cr.	
Total	19Cr	19 Cr.	19 Cr.	22 Cr.	17 Cr.	18 Cr.	22 Cr.	21 Cr.	23 Cr.	20 Cr.

200 Créditos

Legenda: FB = Formación Básica FE = Formación Especializada FC = Formación Complementaria
 FA = Formación Académica FI = Formación Instrumental PP = Práctica Pre-Profesional

5. DISTRIBUCIÓN POR ÁREA Y POR HORA

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN BASICA	HT	HP	TH	CRED
1.	I	CN99	F.B.	COMUNICACIÓN	3	2	5	4
2.	I	LO99	F.B.	LÓGICA	2	2	4	3
3.	I	PS94	F.B.	PSICOLOGÍA	3	2	5	4
4.	I	FI00	F.B.	FILOSOFÍA	3	0	3	3
5.	I	AN99	F.B.	ANTROPOLOGÍA	2	2	4	3
6.	I	AD07	F.B.	ACTIVIDAD DEPORTIVA Y CULTURAL	0	4	4	2
7.	II	MM00	F.B.	MATEMÁTICA	3	2	5	4
8.	II	EC00	F.B.	ECOLOGÍA	2	2	4	3
9.	II	SO98	F.B.	SOCIOLOGÍA	3	0	3	3
10.	II	DG04	F.B.	DESARROLLO COGNITIVO	2	2	4	3
11.	II	MT99	F.B.	METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	2	2	4	3
				TOTAL	25	20	45	35

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN ACADEMICA	HT	HP	TH	CRED
1.	II	ES95	F.A.	ESTADÍSTICA	2	2	4	3
2.	III	CG03	F.A.	CÁTEDRA INCA GARCILASO DE LA VEGA	3	0	3	3
3.	III	EA93	F.A.	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	3	2	5	4
4.	III	TA97	F.A.	TEORÍA DEL APRENDIZAJE	4	0	4	4
5.	IV	NA01	F.A.	NEUROAPRENDIZAJE	2	2	4	3
6.	IV	AR97	F.A.	ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA	4	0	4	4
7.	IV	DG98	F.A.	DIDÁCTICA GENERAL	4	0	4	4
8.	VI	CF02	F.A.	CURRÍCULO: FUNDAMENTOS Y COMPONENTES	3	0	3	3
9.	VI	PE06	F.A.	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA: ESTRATÉGICA	3	0	3	3
10.	VI	MI99	F.A.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3	2	5	4
11.	VII	PE08	F.A.	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	4	0	4	4
12.	VII	DP87	F.A.	DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	4
13.	VIII	DY00	F.A.	DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	4
14.	VIII	GE04	F.A.	GESTIÓN EDUCATIVA	4	0	4	4
15.	IX	ST03	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	2	5	4
16.	IX	EA05	F.A.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	3	0	3	3
17.	X	ST04	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION II	3	2	5	4
18.	X	EP95	F.A.	EPISTEMOLOGÍA	3	0	3	3
				TOTAL	57	16	73	65

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	HT	HP	TH	CRED
1.	IV	TA92	F.C.	TEATRO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2	2	4	3
2.	V	AE04	F.C.	AXIOLOGÍA Y ÉTICA	3	0	3	3
3.	IX	PL99	F.C.	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	3	0	3	3
				TOTAL	8	2	10	9

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA	HT	HP	TH	CRED
1.	III	HC98	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: GRECIA Y ROMA	3	0	3	3
2.	III	CE96	F.E.	CULTURAS DEL ORIENTE Y ASIA EN LA ANTIGÜEDAD	2	2	4	3
3.	IV	GF02	F.E.	GEOGRAFÍA FÍSICA	2	2	4	3
4.	IV	HP99	F.E.	HISTORIA DEL PERU: PRE INCA	2	2	4	3
5.	V	DH94	F.E.	DIDACTICA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	2	2	4	3
6.	V	HP04	F.E.	HISTORIA DEL PERU: INCAS	3	0	3	3
7.	V	GU01	F.E.	GEOGRAFÍA HUMANA	2	2	4	3
8.	VI	HP05	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: CONQUISTA	3	0	3	3
9.	VI	HP06	F.E.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	3	0	3	3
10.	VII	GC96	F.E.	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	2	2	4	3
11.	VII	HP07	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: VIRREYNATO	2	2	4	3
12.	VII	HC97	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: MEDIA Y MODERNA	3	0	3	3
13.	VII	MI90	F.E.	MICROECONOMIA	3	0	3	3
14.	VIII	HP08	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: INDEPENDENCIA	3	0	3	3
15.	VIII	MA00	F.E.	MACROECONOMIA	2	2	4	3
16.	VIII	HI99	F.E.	HISTORIA DE IDEAS POLITICAS	3	0	3	3
17.	IX	HP09	F.E.	HISTORIA DEL PERU: REPÚBLICA I	3	0	3	3
18.	IX	HC96	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: CONTEMPORÁNEA	2	2	4	3
19.	IX	EM00	F.E.	ECONOMIA MONETARIA	3	0	3	3
20.	X	HP10	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: REPÚBLICA II	3	0	3	3
21.	X	ER97	F.E.	ECONOMÍA DE RECURSOS NATURALES	3	0	3	3
22.	X	GD02	F.E.	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y DESARROLLO	3	0	3	3
				TOTAL	57	18	75	66

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN INSTRUMENTAL	HT	HP	TH	CRED
1.	III	IG01	F.I.	INGLÉS I	2	0	2	2
2.	IV	IG02	F.I.	INGLÉS II	2	0	2	2
3.	V	IE96	F.I.	INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2	2	4	3
4.	V	IG03	F.I.	INGLÉS III	2	0	2	2
5.	VI	IG04	F.I.	INGLÉS IV	2	0	2	2
6.	VII	IG05	F.I.	INGLÉS V	2	0	2	2
				TOTAL	12	2	14	13

N	CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA DE FORMACIÓN PRACTICA PROFESIONAL	HT	HP	TH	CRED
1	VIII	PP09	P.P.	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I: TÉCNICO PEDAGÓGICA	2	4	6	4
2	IX	PP10	P.P.	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DESEMPEÑO DOCENTE	2	4	6	4
3	X	PP11	P.P.	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL III: DESEMPEÑO DOCENTE CONTÍNUO	2	4	6	4
				TOTAL	6	12	18	12

HT = Horas de teoría
HP = Horas de práctica
TH = Total de horas
CRED = Crédito

ÁREAS	TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL HORAS	TOTAL CRÉDITOS
F.B = FORMACIÓN BÁSICA	11	45	35
F.A = FORMACIÓN ACADÉMICA	18	73	65
F.C = FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	03	10	09
F.E = FORMACIÓN ESPECIALIZADA	22	75	66
F.I = FORMACIÓN INSTRUMENTAL	06	14	13
P.P = FORMACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL	03	18	12
TOTAL	63	235	200

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS
CARRERA PROFESIONAL EDUCACIÓN SECUNDARIA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMÍA

CICLO	HORAS TEORICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
I	13	12	19
II	14	10	19
III	17	4	19
IV	18	8	22
V	14	6	17
VI	17	2	18
VII	19	6	22
VIII	17	8	21
IX	19	8	23
X	17	6	20
TOTALES	165	70	200

N°	CURSOS	TOTAL CURSOS	HT	HP	TOTAL HORAS	CREDITOS	PORCENTAJE
1	GENERALES	11	25	20	45	35	19%
2	ESPECÍFICOS	52	140	50	190	165	81%
	TOTALES	63	165	70	235	200	100%

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2015
PRESENCIAL Y DISTANCIA**

ESTUDIOS GENERALES

CICLO	COD.	AREAS	DISCIPLINA	T	P	TH	PRE REQ.	CR	SUMILLA
I	CN99	F.B.	COMUNICACIÓN	3	2	5		4	Comunicación es una disciplina de naturaleza teórico práctica y su influencia alcanza al área de formación general del estudiante. Tiene como propósito fundamental lograr en los futuros docentes competencias y habilidades que lo acrediten en los diferentes aspectos de su formación profesional. Son sus grandes contenidos: El lenguaje y la interacción humana, lengua y habla. Fundamentos teóricos de la comunicación y la información; El sistema lingüístico sus estructuras subsistemas; El lenguaje y la comunicación verbal y no verbal, propiedades y formas expositivas de la comunicación. La comunicación escrita y la redacción, propiedades, etapas y elaboración de textos; Medios de comunicación en masa y educación.
	LO99	F.B.	LÓGICA	2	2	4		3	La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito potenciar la capacidad de argumentación y desarrollar el pensamiento coherente, analítico y crítico; teniendo en cuenta los aportes de la historia de la lógica y los métodos de validación de la inferencia. Comprende: Fundamentos e historia de la lógica; Argumentos y falacias formales; Lógica proposicional y simbolización; Métodos de validación de la inferencia: método abreviado y método de derivación.
	PS94	F.B.	PSICOLOGÍA	3	2	5		4	El curso corresponde al área de formación básica. La asignatura es de naturaleza teórica, aborda las bases teóricas del comportamiento humano, para explicar y comprender la conducta de la persona y sus relaciones interpersonales. El curso comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y bases del comportamiento • Emociones y relaciones sociales • Cognición, creatividad y personalidad • Motivación Liderazgo y Problemática psicológica actual.

I	FI00	F.B.	FILOSOFÍA	3	0	3	3	El curso de Filosofía pertenece al área de formación básica, tiene carácter teórico; promueve el análisis crítico reflexivo sobre temas ecuménicos como el saber gnoseológico, ontológico, ético y axiológico en el contexto de la realidad. Comprende: Génesis y evolución de la filosofía I y II; La reflexión ética y la reflexión epistemológica.
	AN99	F.B.	ANTROPOLOGÍA	2	2	4	3	Es una asignatura que corresponde al área de formación básica, es de naturaleza Teórico-Práctica cuyo propósito es promover la construcción de aprendizajes de los principales contenidos de la asignatura como son: origen, evolución del hombre, adaptación, variación y cambio. La cultura como creación humana; cambio cultural y educación en el Perú.
	AD07	F.B.	ACTIVIDAD DEPORTIVA Y CULTURAL	0	4	4	2	La asignatura es de formación complementaria de naturaleza teórica, se desarrolla las capacidades motrices, destrezas corporales en beneficio de su formación integral a través de un sistema de ejercicios gimnásticos, recreativos, deportivos y Culturales, que puedan crear hábitos para la promoción de la salud
				13	12	25	19	
	MM00	F.B.	MATEMÁTICA	3	2	5	4	Matemática es una asignatura de carácter propedéutico que pertenece al área de formación básica. El propósito fundamental de la asignatura es crear en el estudiante el interés de un razonamiento lógico y poder dar solución a problemas prácticos bajo esta perspectiva. Para ello se desarrolla los siguientes temas. Lógica Proposicional, Sistemas de Números Reales, Valor Absoluto de un número real, Relación de orden en R, Inecuaciones en una variable, la recta y las cónicas. En el sistema bidimensional, Relaciones Binarias, Funciones Reales, Operaciones con funciones, Función Compuesta, Sucesiones Numéricas.
	EC00	F.B.	ECOLOGÍA	2	2	4	3	La asignatura pertenece al área de Formación básica. Es de carácter teórico – práctico y tiene como propósito brindar al estudiante los conceptos fundamentales sobre las múltiples relaciones que existen entre los seres vivos y el ambiente en que habitan a nivel de poblaciones, comunidades y ecosistemas. Abarca aspectos del hombre y su interrelación con las variables ambientales como el agua, el suelo, el aire, la flora y la fauna. La conservación de los ecosistemas naturales y urbanos, en el marco del desarrollo sostenible, así como el análisis de las amenazas de los principales problemas ambientales que afectan la supervivencia del hombre en la biosfera. Los contenidos están estructurados en cuatro unidades: La primera está referida a los campos de acción de la ecología, factores ambientales y principios relativos al ecosistema; la segunda a la temperatura, el agua, factores secundarios y ciclos biogeoquímicos; la tercera a las comunidades y poblaciones; y, la cuarta, a la conservación de la biodiversidad y amenazas ambientales.

II	SO98	F.B.	SOCIOLOGÍA	3	0	3	3	La asignatura es de formación básica, tiene el propósito de desarrollar las capacidades de comprender y analizar, los conocimientos teóricos de la Sociología Contemporánea, los procedimientos y modelos sociológicos básicos, la problemática social nacional y mundial. Sus contenidos son: I La sociología, orígenes y desarrollo como ciencia de la sociedad. Teoría del Positivismo, Estructural, Funcionalista y Teoría Crítica de la Sociedad. II Desarrollo de la sociedad como proceso sujeto a leyes vigentes. III La Sociedad Peruana y los Cambios Sociales: El Estado Peruano. IV Los Paradigmas en la Sociedad Actual: Conflictos Socio Ambientales, Economía Social y el Desarrollo Sostenible.
	DG04	F.B.	DESARROLLO COGNITIVO	2	2	4	3	La asignatura corresponde al área de Formación profesional, y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es desarrollar competencias teórico conceptuales de los procesos cognitivos básicos, y superiores o complejos referidos al pensamiento, lenguaje inteligencia, y creatividad, y su influencia en el aprendizaje significativo. El curso comprende: I Procesos cognitivos básicos. II Procesos de memoria. III Procesos cognitivos superiores. Entrenamiento cognitivo
	MT99	F.B.	METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	2	2	4	3	El curso corresponde al área de formación profesional. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Desarrolla competencias para el conocimiento y el manejo de la teoría y procedimientos aptos para aprender de manera crítica, reflexiva y autónoma. Provee al alumno pautas para la adquisición, de conocimientos de manera sistemática y lógica. Su propósito es formar el pensamiento crítico mediante la metacognición y el desarrollo de habilidades personales. El curso comprende: I Técnicas de estudio para la comprensión. II Estrategias para aprender a aprender III La monografía como técnicas de investigación documental. IV Introducción a la Investigación Científica
	ES95	F.A.	ESTADÍSTICA	2	2	4	3	Estadística corresponde al área profesional es de naturaleza teórica-práctica tiene el propósito de desarrollar diferentes formas de presentación y análisis de datos estadísticos, estimulando su espíritu creador y de investigación para enfrentarse a los retos de cualificación y cuantificación de los datos a fin de mejorar su proceso en la toma de decisiones. Sus contenidos son: Conceptualizar la Estadística, su división, aplicación; población, muestra, variables. Describir la recopilación, organización y presentación de datos, en forma sistemática. Realizar el análisis bidimensional de la información: Regresión y correlación, a través de la práctica permanente.
				14	10	24		19

F.A. = Formación Académica, F.B. = Formación Básica

EDUCACIÓN SECUNDARIA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

CICLO	COD.	AREA	DISCIPLINA	T	P	TH	PRE REQ.	CR	SUMILLA
III	CG03	F.A.	CÁTEDRA INCA GARCILASO DE LA VEGA	3	0	3		3	La asignatura Cátedra Inca Garcilaso de la Vega es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer a uno de los nuestros más grandes paradigmas, el Inca Garcilaso de la Vega y el legado que nos ha dejado. Contiene: Biografía del Inca, obras de mayor difusión, facetas y análisis de los Comentarios Reales.
	EA93	F.A.	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	3	2	5	ES95	4	La asignatura corresponde a la formación académica es de naturaleza teórico práctica. Su propósito es desarrollar en el estudiante los aspectos esenciales de la estadística aplicada a la investigación y al mismo tiempo estos contenidos puedan ser utilizados con eficiencia y responsabilidad en su tesis. Sus contenidos son: Conceptualización del experimento aleatorio, como proceso para una eficiente aplicación de la Estadística, Probabilidades, Distribuciones de probabilidad a través de tablas y fórmulas para profundizar su conocimiento.
	TA97	F.A.	TEORÍA DEL APRENDIZAJE	4	0	4		4	Corresponde al área de formación profesional es de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es analizar, interpretar y explicar los fundamentos teóricos conceptuales y experimentales de las diferentes teorías del aprendizaje, esenciales para el estudiante en su formación integral y su adecuada aplicación. Sus contenidos son: El aprendizaje y la metacognición en relación a las teorías del aprendizaje, importancia de las teorías del aprendizaje vinculadas a las implicancias sociopedagógicas y diversas teorías del aprendizaje en el proceso didáctico.
	HC98	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: GRECIA Y ROMA	3	0	3		3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica. Su propósito es el estudio de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica y se centra en los aportes legados para el posterior desarrollo de la civilización occidental. Los contenidos son: Atenas, Esparta, Macedonia y Roma.
	CE96	F.E.	CULTURAS DEL ORIENTE Y ASIA EN LA ANTIGÜEDAD	2	2	4		3	Esta Disciplina es de naturaleza teórico práctica y tiene como propósito fundamental el de brindar conocimientos sobre las grandes culturas del Oriente y Asia. El contenido de la asignatura es el siguiente El Origen de la vida y el hombre. Egipto y Mesopotamia, Fenicia, Hebrea, Persia y las civilizaciones del Asia: China e India..

	IG01	F.I.	INGLÉS I	2	0	2	2	Es una asignatura de formación instrumental y de naturaleza práctica, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias comunicativas lingüísticas y no lingüísticas a través de actividades de comprensión y expresión oral y escrita acorde con los estándares del Marco Común Europeo, Nivel B1. Comprende situaciones como: intercambio de datos personales, descripción de los miembros de la familia, la apariencia física, posesión de objetos, pertenencia, actividades y rutinas diarias, ubicación de espacios, y otros que capaciten al estudiante en la comprensión de mensajes escritos y orales, proporcionando los elementos estructurales necesarios del nivel básico
				17	4	21	19	
IV	NA01	F.A.	NEUROAPRENDIZAJE	2	2	4	3	Corresponde al área de formación básica de naturaleza Teórico Practico, tiene el propósito de capacitar a los futuros docentes en el conocimiento del sistema nervioso humano y su relación con el proceso de aprendizaje en personas normales y en aquellas que presentan algún tipo de patología del sistema nervioso. Tiene como contenidos: I Cómo funciona y aprende el cerebro, II Herramienta para reconocer los estilos de aprendizaje y todas las inteligencias. III Procesos cognitivos y funciones ejecutivas. IV Creatividad e intuición..
	AR97	F.A.	ANALISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA	4	0	4	4	Es del área de formación profesional, de naturaleza teórica práctica, orientada al desarrollo idóneo del docente en un contexto interdisciplinario mediante el dominio estratégico del aprendizaje autoregulado, motivador, mediante el dominio de estrategias didácticas y uso de organizadores del conocimiento. Sus contenidos son: Fundamentos de la Didáctica y su influencia en el aprendizaje. Aprendizaje autoregulado y la metacognición. El docente estratégico y las estrategias de aprendizaje enseñanza. Sistematización y aplicación de organizadores del conocimiento.
	DG98	F.A.	DIDÁCTICA GENERAL	4	0	4	4	Es del área de formación básica, de naturaleza teórico – práctico, sustentada en la interpretación de la realidad nacional y de las relaciones sociales del Perú. Tiene como propósito fundamental el logro en el estudiante de una visión analítica, crítica e integradora, mediante la investigación de los hechos objetivos de la realidad peruana en su conjunto. Comprende los contenidos: Fundamentos del estudio de la Realidad Nacional; Aspecto socio económico; Aspecto educativo e histórico, y el Geosistema o espacio geográfico.
	GF02	F.E.	GEOGRAFÍA FISICA	2	2	4	3	La naturaleza de la presente disciplina tiene una base teórico – práctica, cuyo propósito es analizar, describir y explicar las características de los fenómenos geográficos y su implicancia en el modo de vida de los seres humanos, promoviendo conductas éticas que permitan el cuidado del medio que nos rodea.

								<p>Los contenidos a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y Fundamentos de la Geografía Física. • Las Ciencias Auxiliares de la Geografía Física. • La Tierra como hábitat del hombre, los fenómenos y hechos geográficos. <p>La Geografía Física del Perú: El Perú y la riqueza de su diversidad.</p>
HP99	F.E.	HISTORIA DEL PERU: PRE INCA	2	2	4		3	Es una asignatura teórico – práctica de especialización, cuyo propósito está orientado fundamentalmente al estudio, interpretación y análisis de la historia del Perú desde sus orígenes hasta la época inca. Comprende: Nuestros orígenes; las sociedades regionales; Tiahuanaco – Huari y la etapa de difusión cultural, y la organización política, económica, social, educativa y religiosa de los incas.
IG02	F.I.	INGLÉS II	2	0	2	IG01	2	El curso de Inglés II es del área de formación instrumental, brinda los elementos básicos y necesarios de comunicación dentro de un programa temático lo cual permite asimilar e incrementar el dominio del idioma tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento, ya que este curso es de naturaleza práctica, permitiendo a que el alumno se desenvuelva en el campo comunicativo desde un principio. El mismo tiene como propósito comprender y producir mensajes orales y escritos a un nivel básico de Inglés, desarrollando con la misma los componentes lingüísticos que requiere todo idioma: speaking, reading, writing and listening. Proporcionará a su vez, las herramientas para desenvolverse en diferentes situaciones comunicativas, manejar y ampliar un vocabulario del idioma y asumir un comportamiento práctico frente al uso del idioma en armonía con las actividades insertadas en la globalización.
TA92	F.C.	TEATRO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2	2	4		3	Es una disciplina que corresponde al área de formación complementaria de naturaleza práctica. Su propósito es articular el aprendizaje del estudiante en el arte dramático al desempeño idóneo del docente, en un contexto sociocultural y con el dominio corporal, vocal o actitudinal orientado a la calidad del docente como instrumento importante en el proceso pedagógico. Sus contenidos son: Fundamentos, teóricos y técnicos del teatro. Características, modalidades y estilos de la expresión teatral. Elementos del teatro y su auditorio. La puesta escénica.
			18	8	26		21	
AE04	F.C.	AXIOLOGÍA Y ÉTICA	3	0	3		3	La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito potenciar la práctica moral, ética y axiológica; teniendo en cuenta los aportes de la ética clásica, modernidad y el debate deontológico. Sus contenidos son: Ética Clásica y eudaimonía; Ética moderna y axiología; Ética contemporánea; Deontología y código de ética profesional

V

DH94	F.E.	DIDACTICA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	2	2	4		3	Esta asignatura es una disciplina teórico práctica que tiene como propósito el dominio de los fundamentos didácticos de métodos ,técnicas y procedimientos activos para su aplicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales, a fn de lograr aprendizajes significativos . Comprende: Fin Educativo en la Historia y las Ciencias Sociales; Importancia de la Didáctica, Métodos, Técnicas y procedimientos y perfil del maestro y evaluación.
HP04	F.E.	HISTORIA DEL PERU: INCAS	3	0	3		3	Es una asignatura teórico – práctica de especialización, cuyo propósito está orientado fundamentalmente al estudio, interpretación y análisis de los Incas hasta la llegada de los Españoles. Comprende: La organización política, económica, social, educativa y religiosa de los incas.
GU01	F.E.	GEOGRAFÍA HUMANA	2	2	4	GF02	3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es que el estudiante evalúe la distribución espacial de la población, los factores que inciden en su desarrollo y su problemática actual. Los contenidos son: Población, Pirámide Poblacional, Movimientos Migratorios y Población Peruana.
IE96	F.I.	INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2	2	4		3	La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, es de formación integral se orienta al estudiante en el uso pedagógico de la informática que permite conocer y manejar las herramientas tecnológicas aplicadas a la educación, dentro del procesos de enseñanza y aprendizaje, en el contexto social y educativo. Así mismo le permitirá analizar, identificar y seleccionar y/o elegir las diferentes aplicaciones informáticas, como soporte en el proceso de enseñanza y aprendizaje
IG03	F.I.	INGLÉS III	2	0	2	IG02	2	Es de formación instrumental de naturaleza práctica y sus contenidos se basan en adquirir todas las destrezas escritas y orales requeridas para descifrar, entender e interpretar textos, así como expresar opiniones, instrucciones y conclusiones dentro del campo de enseñanza y aprendizaje.
			14	6	20		17	
CF02	F.A.	CURRÍCULO: FUNDAMENTOS Y COMPONENTES	3	0	3		3	La disciplina corresponde al Área de Formación profesional es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito que el estudiante conozca los fundamentos del currículo desde una perspectiva epistemológica, filosófica, psicológica, social y pedagógica, mediante las actividades prácticas, identificando su construcción y estructura aplicables a una determinada realidad educativa. Sus contenidos son: Currículo y la educación, Fuentes y fundamentos de la teoría curricular, componentes, niveles de diversificación y concreción curricular, tipos, modelos estructurales, teorías curriculares, enfoques, diseño curricular sus proyecciones y las tendencias del currículo en el siglo XXI.

VI

PE06	F.A.	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA: ESTRATÉGICA	3	0	3		3	Es una disciplina teórica- práctica, cuyo propósito fundamental es lograr en el estudiante el desarrollo de capacidades y habilidades, así como el dominio de técnicas para el diseño, desarrollo y ejecución de los instrumentos de planificación en las instituciones educativas. Sus contenidos son: Visión global de la planificación. Planificación estratégica. Planes y proyectos en la educación. Instrumentos para la ejecución del proyecto educativo institucional.
MI99	F.A.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3	2	5		4	La asignatura pertenece al área de formación profesional, tiene carácter teórico - práctico y se orienta a que el estudiante desarrolle habilidad y destreza para aplicar el método científico, a partir de una situación problemática determinada. Formular las alternativas de solución así como la determinación de las variables y su Operacionalización. Su contenido está organizado en cuatro unidades didácticas: I. reconocimiento de la situación problemática, planteamiento y fundamentación del problema científico. Formulación de las alternativas de solución. Determinación de las variables y Operacionalización. II. Diseño metodológico. Selección y aplicación de los métodos empíricos adecuados para la obtención de los datos que permitan cumplir con los objetivos de la investigación. III. Selección y aplicación de las técnicas estadísticas adecuadas para el procesamiento y presentación de los datos empíricos. IV. Elaboración de conclusiones y/o generalizaciones a partir de los datos obtenidos. Determinación del dominio de solución del problema.
HP05	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: CONQUISTA	3	0	3		3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es el análisis de los procesos sociales en el establecimiento de los españoles en el Perú, la guerra civil. Los contenidos son: Conquista y organización del orden colonial, Instituciones coloniales y Reformas Borbónicas,.
HP06	F.E.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	3	0	3		3	Es una asignatura de carácter teórico práctico que corresponde al área de especialidad, que tiene como propósito hacer conocer al estudiante los orígenes de la economía como ciencia y las principales escuelas o corrientes que se han dado a través del tiempo. Comprende: Primeras actividades económicas, procesos económicos, evolución de los sistemas económicos y la economía siglo XXI.
IG04	F.I.	INGLÉS IV	2	0	2	IG03	2	Inglés IV corresponde al área de formación instrumental es de naturaleza práctica. Tiene como propósito comprender y producir mensajes orales y escritos a un nivel básico elemental del idioma Inglés, desarrollando con la misma los componentes lingüísticos que requiere todo idioma: speaking, reading, writing and listening. Desarrollará a su vez, un amplio manejo de las habilidades comunicativas, ampliara un vocabulario más complejo del idioma y asumirá un comportamiento practico frente al uso del idioma en armonía con las actividades insertadas en la globalización.
			17	2	19		18	

VII

PE08	F.A.	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	4	0	4		4	La disciplina pertenece al Área de Formación profesional es de naturaleza teórica tiene como propósito brindar a los estudiantes los fundamentos del Diseño Curricular y la Programación en sus diferentes fases; tendrán como punto de partida el Diseño Curricular Nacional (DCN), mapas de progreso, rutas de aprendizaje así como los procesos del PCI. Marco teórico de la evaluación educativa, técnicas e instrumentos de evaluación. Sus contenidos son: El diseño curricular nacional, mapas de progreso, rutas de aprendizaje, programas curriculares por niveles, competencias, capacidades e indicadores de desempeño, la programación curricular anual, componentes, las unidades didácticas, sesión de aprendizaje, proyectos y módulos de aprendizaje. Marco teórico de la evaluación educativa, características, funciones, tipos y modelos evaluativos. Evaluación por competencias. Técnicas e instrumentos de evaluación (matrices, rúbricas). Uso de documentos oficiales.
DP87	F.A.	DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	MI99	4	La asignatura forma parte del área de formación académica, es de carácter teórico práctico su propósito es capacitar al estudiante para diseñar y fundamentar el proyecto de su investigación. Su contenido está organizado en cuatro unidades temáticas. El marco teórico, Diseño metodológico, Elaboración de instrumentos y Elaboración del cuadro de recursos y cronograma de actividades
GC96	F.E.	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	2	2	4	GU01	3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es que el estudiante comprenda y determine los niveles de producción, distribución, comercialización y consumo a nivel nacional y mundial. Los contenidos son: Geografía Económica, Sector Primario, Sector Secundario y Sector Terciario
HP07	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: VIRREYNATO	2	2	4		3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es el análisis de los procesos sociales en el establecimiento del régimen colonial, la aparición de las instituciones coloniales y sus mecanismos de sujeción y control de la población indígena a fin de entender su expoliación, base de la gestación del movimiento independentista. Los contenidos son: Instituciones coloniales y Reformas Borbónicas, Movimientos Indígenas Anticoloniales, y Movimientos Criollos Independentistas.
HC97	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: MEDIA Y MODERNA	3	0	3		3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es que el estudiante comprenda los procesos políticos y socio-económicos de la Cultura Media y Moderna a fin de determinar sus aportes en la constitución de la sociedad occidental. Los contenidos son: Alta Edad Media, Baja Edad Media, Edad Moderna y Crisis de la Edad Moderna

MI90	F.E.	MICROECONOMIA	3	0	3		3	El curso de Microeconomía, es de naturaleza teórico – práctica, estudia a nivel de unidades económicas el mecanismo de precios y la asignación de recursos, en condiciones de equilibrio. Se expone la estructura de los mercados y la intervención estatal (a través de política fiscal: impuestos, subsidios) y los motivantes empresariales en los procesos de inversión. I. Agentes productivos. Análisis de la oferta y demanda de bienes y servicios. II. El equilibrio en el mercado, y sus alteraciones; el oligopolio, monopolio y oligopsonio como expresiones anómalas. III. Política fiscal e incidencia a nivel de unidades económicas. IV. La planificación empresarial.
IG05	F.I.	INGLÉS V	2	0	2	IG04	2	Inglés V es de formación instrumental de naturaleza práctica y sus contenidos se basan en adquirir todas las destrezas escritas y orales requeridas para descifrar, entender e interpretar textos, así como expresar opiniones, instrucciones y conclusiones dentro del campo de enseñanza y aprendizaje.
			19	6	25		22	
DY00	F.A.	DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	DP87	4	La asignatura forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico práctico y su propósito es capacitar al estudiante para la organización desarrollo del Proyecto de Investigación. Sus contenidos son: El trabajo de campo. Procesamiento de la información. Sistematización de la información. Resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.
GE04	F.A.	GESTIÓN EDUCATIVA	4	0	4		4	Gestión Educativa es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar las orientaciones metodológicas y las herramientas necesarias que le permitan gestionar en forma eficiente una institución educativa. Además permite utilizar los fundamentos pedagógicos-didácticos de la actual transformación educativa para el mejoramiento de la calidad de las instituciones educativas, en aplicación del Marco curricular para consolidar los mapas de progreso, mediante la ejecución de los compromisos de Gestión. Sus contenidos son: Funciones administrativas básicas y principios generales de la Gestión Educativa. Gestión de las organizaciones, del conocimiento en la escuela, de la innovación en la escuela. El clima institucional. El liderazgo y los equipos de gestión. Los procesos en la Gestión Educativa. Definición de la Gestión Educativa. Etapas del proceso administrativo. El proyecto educativo Nacional, Regional e institucional. El Proyecto Educativo institucional: Finalidad, características, componentes, diagnóstico. El proyecto educativo Institucional: propuesta pedagógica y propuesta de gestión. Planeamiento operativo: Reglamento Interno institucional. Plan Anual de trabajo. Matrices de los 8 Compromisos de Gestión. Plan de Mejora institucional.
HP08	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: INDEPENDENCIA	3	0	3	HP07	3	Es una asignatura de formación especializada, de naturaleza teórica. Su propósito es la comprensión y valoración de la ideología liberal, y de los movimientos indígenas independentistas, que surgieron a fines del siglo XVIII e inicios del XIX que se complementaron con el accionar de las corrientes libertadoras deviniendo en la culminación de la dominación española en el Perú. Los contenidos son: La ideología liberal: factores y representantes; la rebelión de Túpac Amaru II y su trascendencia; la Corriente libertadora del sur y el protectorado; y la Labor de la Corriente Libertadora del Norte y la Consolidación del Proceso Independentista.

VIII	MA00	F.E.	MACROECONOMIA	2	2	4	MI90	3	El curso de macroeconomía, es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito dotar al estudiante de herramientas analíticas que partir de estadísticas oficiales le permita comprender el comportamiento de las actividades económicas del país y sus perspectivas a nivel nacional e internacional. Comprende : I La oferta y la demanda agregada (enfoque clásico y enfoque keynesiano). II. La demanda agregada y la producción: el efecto multiplicador de la inversión. III. . Mercado monetario: la oferta y la demanda de dinero, la tasa de interés, el Modelo LM IS IV. El mercado externo: equilibrio en la Balanza de Pagos.
	HI99	F.E.	HISTORIA DE IDEAS POLITICAS	3	0	3		3	La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica. Su propósito es analizar las diversas concepciones ideológicas que han surgido en occidente y en América y su influencia en el proceso histórico de sus estados, a partir del siglo XVII hasta la actualidad. Su contenido comprende: La realidad social y económica de Europa en el Siglo XVI, el surgimiento del liberalismo político en Inglaterra y su influencia; la ideología política en Europa en el siglo XIX y siglo XX; Las ideas políticas y sus representantes en América en el siglo XX.
	PP09	P.P.	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I: TÉCNICO PEDAGÓGICA	2	4	6		4	La Práctica pre Profesional II es una asignatura eminentemente práctica y tiene por finalidad relacionar a la practicante con niños de 0 a 3 años en el Servicio de Cuna del Nivel de Educación Inicial y con niños de 3 a 5 años de vida en el servicio de jardín. La Práctica se realiza mediante la observación de la acción educativa, para la apreciación del desarrollo integral del niño y la organización y funcionamiento de la Cuna y de Jardín La Primera Unidad comprende la organización de la infraestructura en Cuna y Jardines. En la Segunda Unidad se analizará la ambientación de las aulas de cunas y jardines en áreas o rincones de interés La Tercera Unidad comprende el constructivismo y su relación con los procesos de aprendizaje. La Cuarta Unidad se planificará la enseñanza-aprendizaje preparando las Unidades Didácticas utilizadas en las aulas de jardín. Y las sesiones de clase en las aulas de Cuna.
				17	8	25		21	
	ST03	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	2	5	DY00	4	La asignatura corresponde al área de investigación. Es de naturaleza teórico - práctico y capacita al estudiante para la elaboración de la primera parte del proyecto de tesis. Su contenido está organizado en cuatro unidades temáticas: I Introducción a la metodología de la investigación científica. Métodos y enfoques de investigación. Proceso de investigación desde el enfoque cuantitativo y el cualitativo. Particularidades de la investigación técnica. II Estructura del proyecto de tesis y la tesis en la Facultad de Educación de la UIGV. El planteamiento del problema. Análisis y descripción de la realidad problemática. Análisis de las fuentes de información relacionadas con la situación problemática. Técnica de análisis de documentos. Normas APA. III Delimitación del problema. Criterios para la selección del problema de investigación. Variables de la investigación. Tipos de variables. Formulación del problema y de los objetivos. Justificación de la investigación y limitaciones. IV Elaboración del marco teórico. Antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Definición de términos básicos.
	EA05	F.A.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	3	0	3		3	La naturaleza de la disciplina es de carácter teórico-práctico, para lo cual se utilizará estrategias didácticas orientadas a propiciar en los estudiantes la reflexión y autonomía en el diseño de matrices de evaluación. La evaluación estará centrada en el estudiante como sujeto de aprendizaje.

IX

									<p>Orienta el análisis de los enfoques, procesos y elementos que intervienen en la acción educativa como base para la planificación, diseño y ejecución de una evaluación integral del educando y los cambios en el proceso educativo.</p> <p>La disciplina desarrollará contenidos referidos a: Evaluación del aprendizaje, características y principios; Funciones y Tipos de Evaluación; Características y Finalidad de los criterios e indicadores de evaluación; Técnicas e Instrumentos de evaluación.</p>
PL99	F.C.	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	3	0	3		3	3	<p>Esta disciplina es de formación básica y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito analizar e interpretar las diferentes políticas disposiciones legales y normas que rigen la administración y gestión educativa visualizando su aplicación. Comprende: Marco conceptual de la política, el derecho, la ética y la legislación; principales normas que rigen los actos administrativos de la educación nacional; normas que atañen directamente a los profesores, y políticas educativas importantes</p>
HP09	F.E.	HISTORIA DEL PERU: REPÚBLICA I	3	0	3	HP03	3	3	<p>Es una asignatura de formación especializada, de naturaleza teórica. Su propósito es el análisis del proceso republicano en el Perú durante el Siglo XIX, determinando los factores que intervinieron de manera favorable y desfavorable. Los contenidos son: Comienzos de la soberanía nacional y el Caudillaje militar; el Ordenamiento Republicano; La explotación del guano y el salitre y su consecuencia bélica y el periodo de Reconstrucción Nacional.</p>
HC96	F.E.	HISTORIA DE LA CULTURA: CONTEMPORÁNEA	2	2	4		3	3	<p>Es una signatura de formación especializada de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es la comprensión del proceso de desarrollo de la ciencia, la tecnología y el arte, desde fines del siglo XVIII, y su influencia en la población mundial que ha permitido la globalización cultural. Los contenidos son: La Segunda Revolución industrial y su influencia; el desarrollo científico, tecnológico y artístico en la primera mitad del siglo XX; el progreso cultural en la segunda mitad del siglo XX; y los cambios de las concepciones científicas en el siglo XXI.</p>
EM00	F.E.	ECONOMIA MONETARIA	3	0	3		3	3	<p>El curso de Economía Monetaria pertenece al área de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente teórica cuyo propósito es describir, analizar y explicar las características de la teoría monetaria y sus implicancias en la economía familiar regional y nacional. Los contenidos a desarrollarse son: I El dinero: definición y funciones. II La demanda de dinero. III La oferta de dinero. IV Sistema financiero: La tasa de interés, tipo de cambio y precios.</p>
PP10	P.P.	PRÁCTICA PROFESIONAL DESEMPEÑO DOCENTE PRE-II:	2	4	6	PP09	4	4	<p>La naturaleza de la presente disciplina es eminentemente práctica cuyo propósito es desarrollar en la futura docente de Educación Inicial, competencias necesarias para promover una atención educativa de calidad en niños menores de tres años que asisten a los servicios educativos de Cuna. En el desarrollo, la alumna conduce las actividades del grupo etáreo asignada, desarrollará sesiones de estimulación temprana elaborando sus materiales con los recursos propios de su contexto. Participará de actividades de extensión comunal de acuerdo al calendario de la Institución educativa. Sus contenidos son:</p> <p>I Caracterización de los niños y niñas(perfiles de grupos etáreos). II Estrategias metodológicas docente, niño y recursos. III Diversificación de capacidades y evaluación. IV Actividades de extensión comunal en instituciones educativas.</p>
			19	8	27		23		
ST04	F.A.	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION II	3	2	5	ST03	4	4	<p>La asignatura corresponde al área de investigación. Es de naturaleza teórico – práctico y capacita al estudiante para la sustentación y defensa de su trabajo de investigación e iniciarse en la elaboración de artículos científicos. Su contenido está organizado en cuatro unidades temáticas: I Conocer los aspectos más importantes de la sustentación de una tesis o trabajo de investigación. II Cómo superar</p>

X								dificultades que se presenten durante la sustentación de una tesis o trabajo de investigación. III Conocer los aspectos más importantes de un artículo científico, iniciarse en la elaboración y publicación de artículos científicos en revistas indexadas. IV Participar en simulacros de sustentación de tesis ante jurados integrados por docentes y autoridades de la facultad de educación de la universidad Inca Garcilaso de la Vega.	
	EP95	F.A.	EPISTEMOLOGÍA	3	0	3		3	La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórica -práctica. Tiene como propósito potenciar la investigación y aplicar los métodos de validación científica; teniendo en cuenta la Fuente de la epistemología antigua, moderna y contemporánea. Sus contenidos son: Epistemología clásica (Parménides y Platón); Epistemología moderna (Bacon, Descartes y Kant); Epistemología contemporánea (Círculo de Viena: Popper) y Filosofía analítica(Wittgenstein y Russell).
	HP10	F.E.	HISTORIA DEL PERÚ: REPÚBLICA II	3	0	3	HP09	3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es la comprensión del proceso independentista, la formación de la Republica en el XIX y su posterior desarrollo en el siglo XX y XXI. Los contenidos son: Independencia, La Republica en el siglo XIX, La Republica en el siglo XX y Los años republicanos del siglo XXI
	ER97	F.E.	ECONOMÍA DE RECURSOS NATURALES	3	0	3		3	La naturaleza del presente curso tiene una base teórica y pertenece al área de formación de especialidad cuyo propósito es identificar, analizar, describir y explicar las características de los recursos naturales, su importancia y potencialidad para la economía de nuestro país, con desarrollo sostenible. Los contenidos a desarrollar son: I Territorio. Marco geográfico peruano y diversidad ecosistémica. II Recursos naturales. Clasificación. Características. Centros de origen. III Conservación de la naturaleza. Ordenamiento territorial. Modelos exitosos. IV Desarrollo sostenible. Componentes del nuevo modelo de desarrollo: Ambiente, población, tecnología y economía.
	GD02	F.E.	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y DESARROLLO	3	0	3		3	Es una asignatura de formación especializada de naturaleza teórica y práctica. Su propósito es el análisis de la organización política de las naciones y el desarrollo de políticas conducentes al desarrollo. Los contenidos son: Estado-Poder y organización política, Sistemas Políticos, Políticas de Desarrollo y Cooperación Internacional.
	PP11	P.P.	PRÁCTICA PROFESIONAL DESEMPEÑO CONTÍNUO PRE-III: DOCENTE	2	4	6	PP10	4	La Práctica Pre Profesional IV es asignatura de naturaleza práctica, basada en los conocimientos teóricos recibidos en asignaturas previas y prácticas de observación en Jardines de niños. Esta práctica tiene como propósito que la alumna practicante se encuentre apta para conducir un aula de Jardín asumiendo con responsabilidad la Organización y Ejecución de la acción educativa, ejecutando tareas de programación curricular, métodos de trabajo y evaluación. Sus contenidos son: el nivel normativo y el nivel operativo en la construcción del currículo; la elaboración de unidades didácticas; la ejecución de la acción educativa en Jardines y la aplicación de instrumentos de evaluación
			17	6	23		20		
		TOTALES	165	70	235		200		

F.A.= Formación Académica, F.C.= Formación Complementaria, F.E.= Formación Especializada, F.I.= Formación Instrumental, P.P.= Práctica Profesional

1. MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Por parte del docente, desarrollará su asignatura siguiendo los métodos inductivo, lógico, activo, flexible, con la participación activa de los estudiantes, se utilizará las técnicas de exposición participativa, interrogativa, trabajo individual y en equipo.

Por parte de los estudiantes, participarán activamente en clase, a nivel individual y grupal, realizarán guías de prácticas de cada tema desarrollado.